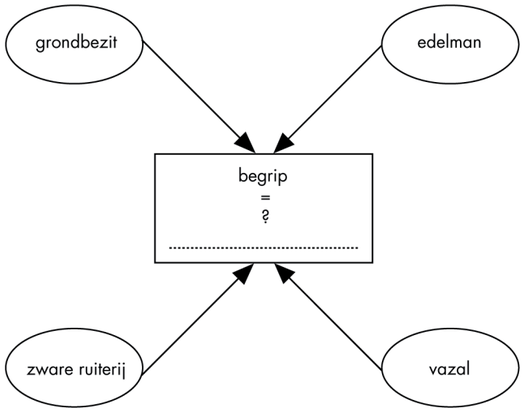
C
EXAMENHULP

Gebruik bij dit onderdeel je ePack met daarin onder andere Samenvatter, Tijdbalk, Encyclopedie en Historische personen.

1 Vul het centrale begrip in waar alle andere begrippen mee te maken hebben.



2 Schrijf voor de VVV van Drenthe een stukje over het leven in één van de Drentse esdorpen in de Middeleeuwen. Verwerk daarin de volgende termen: hof, domein, grondheer, autarkie en ruilhandel.

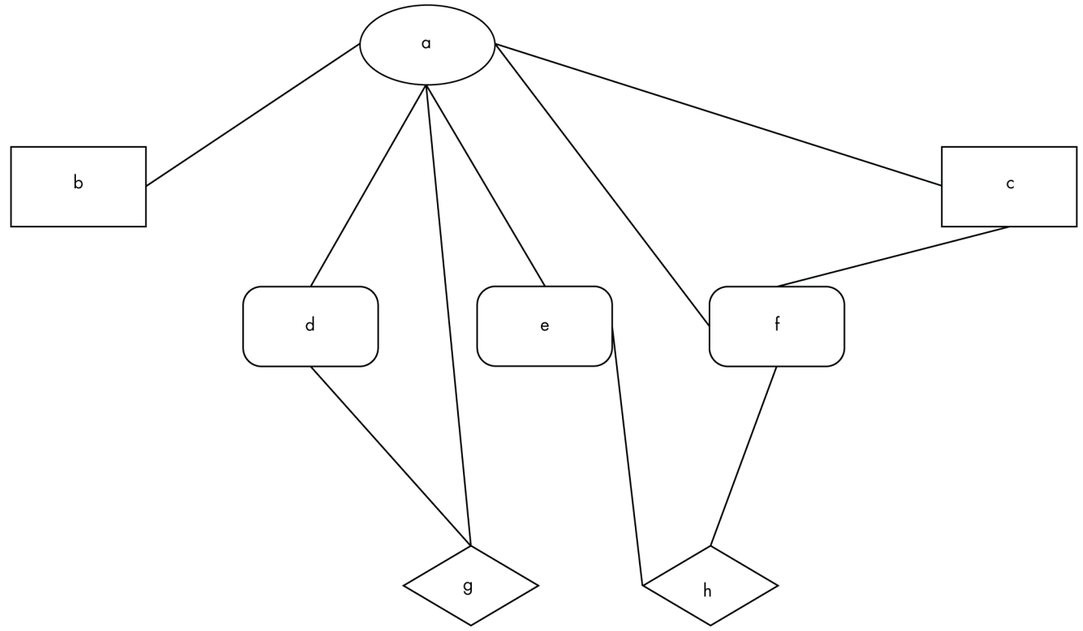
3 In dit tijdvak treden maar een paar personen naar voren die een vooraanstaande rol hebben gespeeld. Je onthoudt ze nog beter als je wat meer persoonlijke gegevens van ze hebt verzameld. Doe dat in onderstaand schema. Je haalt je kennis uit het hoofdstuk en gebruikt er je ePack (Encyclopedie) bij.

WIE	JAARTALLEN LEVEN OF REGERINGSPERIODE	HISTORISCH BELANG	DITJES EN DATJES
CLOVIS			
KAREL MARTEL			
PIPPIJN III			
KAREL DE GROTE			

4 Hieronder zie je een leeg schema waarin je de bestuurlijke relaties van het leenstelsel weergeeft.

a Plaats de volgende titels in het schema: keizer, graaf, hertog, markies of markgraaf, ridder. Sommige titels zijn vaker te gebruiken.

b Zet erbij of iemand met die titel leenheer, leenman of achterleenman is. Een combinatie is ook mogelijk.



5 Verhalen over schone jonkvrouwen en koene ridders spreken ieder basisschoolkind aan. Bedenk een verhaal waarin je voor leerlingen van 10 jaar het ridderbestaan tot leven wekt. Zorg ervoor dat de kinderen ook beseffen dat het ridderschap niet zo rooskleurig is als zij misschien wel dachten.