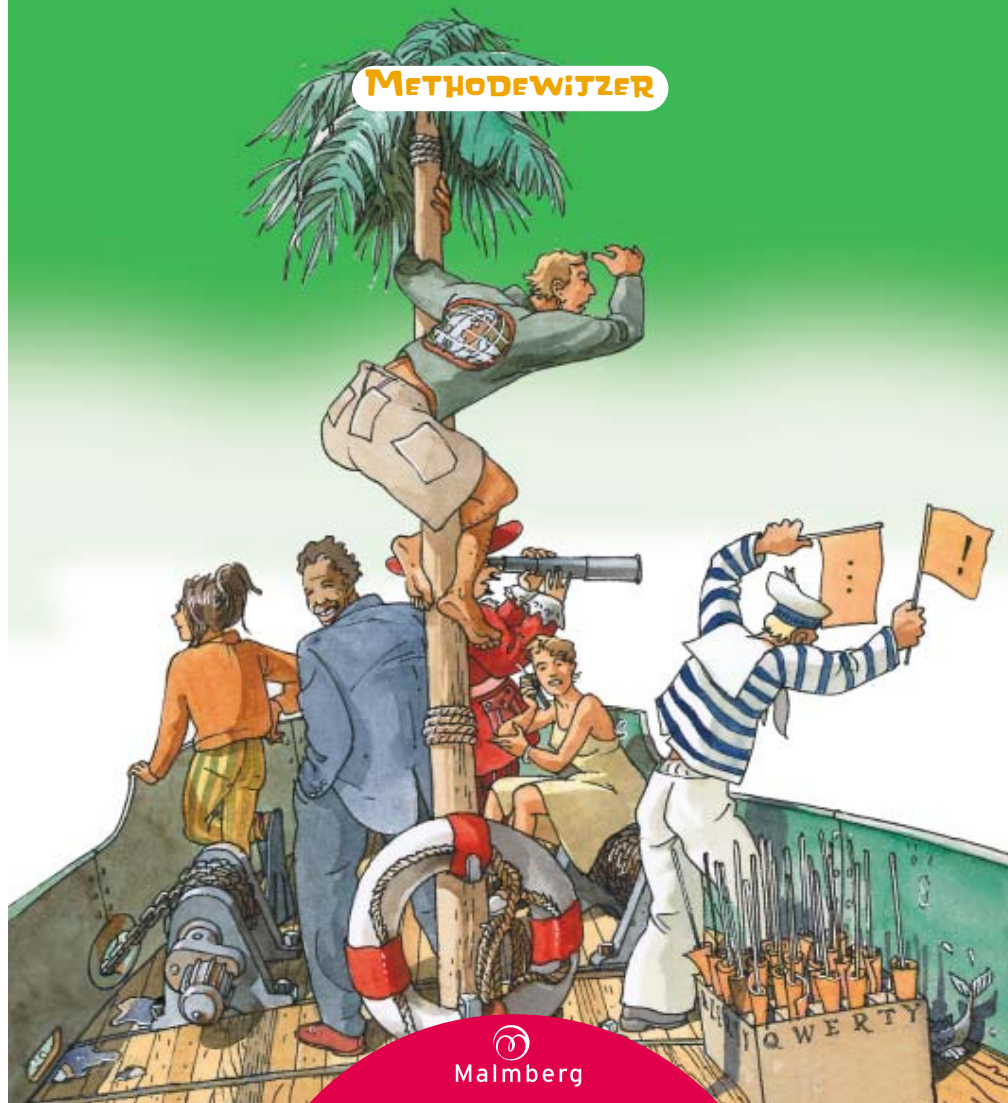


2^E DRUK!

Worldwide

ENGLISH FOR THE NEW GENERATION

METHODEWIJZER



Malmberg

Waarom *Worldwide*?

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

Worldwide heeft in de afgelopen jaren bewezen dat zowel leerlingen als docenten er met plezier mee werken. Het is een methode die de Engelse taal op een aansprekende manier behandelt en rekening houdt met de nieuwste ontwikkelingen. De vraag 'Waarom *Worldwide*?' kan dan ook eenvoudig beantwoord worden:

- docenten die nu *Worldwide* gebruiken zijn zeer tevreden. Het is gebleken dat de methode leerlingen motiveert door te werken met aansprekende lees- en luisterteksten en afwisselende opdrachten. *Worldwide* stelt ze bovendien goed in staat zelfstandig te werken;
- de ontwikkelingen op het gebied van ICT staan niet stil. *Worldwide* dus ook niet. Het werkboek bevat een moderne cd-rom met in ieder hoofdstuk extra oefeningen voor grammatica en vocabulaire, een aansprekend animatiefilmpje met vragen voor kijk- en luistervaardigheid, de mogelijkheid tot het oefenen van spreekvaardigheid en een leerzaam woordspel én spellingsspel;
- de mogelijkheid om met webquests en projecten te werken. Op de site staat bij ieder hoofdstuk een 'mini webquest', gelinkt aan het thema van dat hoofdstuk. Ook is er een kant-en-klaar project voor zo'n 10 lesuren beschikbaar: Britain, here we come!
- het communicatieve aspect van de Engelse taal staat centraal. Tegelijkertijd wordt er – op een motiverende manier – ruim aandacht besteed aan vocabulaire en grammatica. Leerlingen kunnen in het werkboek en op de cd-rom 'dooroefenen' met de grammatica en de woorden die behandeld zijn;
- de veranderingen in de kerndoelen van de de nieuwe onderbouw beogen ondermeer een betere inzet van ICT, het inspelen op verschillende niveaus van de leerlingen en het inzetten van activerende werkvormen. Dit zijn sterke aspecten in *Worldwide*. De methode heeft drie edities die recht doen aan de verschillen tussen leerlingen zoals die nu in de praktijk bestaan. Daarnaast staan er duidelijke instructies en tips bij de oefeningen en is er een handige studiewijzer aan het begin van ieder hoofdstuk. Deze sterke punten maken de methode de komende jaren *future proof*.

Dit is – samengevat – het nieuwe *Worldwide*. In het vervolg van deze methodewijzer leest u er alles over.



Lian van de Wiel
Uitgever *Worldwide*

Inhoudsopgave

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

1	Opbouw van de methode	pagina 4
2	Opbouw van een hoofdstuk: basisstof en keuzestof	pagina 6
3	Extra oefenen met de leerlingen-cd-rom	pagina 8
4	De site www.worldwide.nl	pagina 10
5	Projecten en leesboekjes	pagina 11
6	Aandacht voor zelfstandig werken en leren	pagina 12
7	Motiverende lees- en luisterteksten	pagina 14
8	Vaardigheden, grammatica en vocabulaire	pagina 16
9	Differentiatie op verschillende terreinen	pagina 20
10	De delen 3 en 4 voor het vmbo	pagina 22
	Ondersteuning voor de docent	pagina 24



Opbouw van de methode

1

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

Pakkettsamenstelling

Worldwide bestaat uit de volgende edities:

Klas 4	Tekstboek 4 b Werkboek 4 b (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 4 k Werkboek 4 k (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 4 gt Werkboek 4 gt (incl. cd-rom en audio)	
Klas 3	Tekstboek 3 b Werkboek 3 b (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 3 k Werkboek 3 k (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 3 gt Werkboek 3 gt (incl. d-rom en audio)	Tekstboek 3 hv Werkboek 3 hv (incl. d-rom en audio)
Klas 2	Tekstboek 2 b(k) Werkboek 2 b(k) (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 2 kgt Werkboek 2 kgt (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 2 (t)hv Werkboek 2 (t)hv (incl. cd-rom en audio)	
Klas 1	Tekstboek 1 bk Werkboek 1 bk (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 1 kgt Werkboek 1 kgt (incl. cd-rom en audio)	Tekstboek 1 thv Werkboek 1 thv (incl. cd-rom en audio)	
	vmbo-bk	vmbo-kgt	vmbo-t/havo/vwo	

Opzet methode

Op ieder niveau (vmbo-bk, vmbo-kgt, vmbo-t/havo/vwo) bestaat het materiaal voor leerlingen uit een integraal pakket: boeken en ICT. Het omvat

een tekstboek, een werkboek (inclusief cd-rom en audio) en de site.

Daarnaast is er voor de leerling nog een antwoordenboek (een ingevuld werkboek) beschikbaar.

U kunt leerlingen in het werkboek laten starten met het invullen van de studiewijzer. Zij krijgen hierdoor een goed beeld van wat er van hen verwacht wordt.

De methode is verdeeld in acht hoofdstukken van gelijke lengte. Het deel vmbo-t/havo/vwo heeft negen hoofdstukken. In het laatste hoofdstuk van iedere editie komen geen nieuwe grammaticaonderdelen aan de orde. Ieder hoofdstuk bevat een deel basisstof (vijf paragrafen) en een deel keuzestof (drie paragrafen).

Na de hoofdstukken staat achter in het tekstboek *per hoofdstuk* een overzicht van de behandelde grammatica en de te leren woorden. Alle stof die geleerd moet worden staat dus overzichtelijk bij elkaar. Tevens staat daar een overzicht van alle onregelmatige werkwoorden en een alfabetische woordenlijst Engels – Nederlands, met daarin alle woorden die dat jaar aan bod zijn gekomen.

Uniek: het instaphoofdstuk

Vóór het eerste hoofdstuk in het eerste deel staat een instaphoofdstuk. Het doel van dit hoofdstuk is leerlingen te laten ontdekken waarom ze Engels gaan leren, hoe ze Engels gaan leren met *Worldwide* (de 'wegwijzers') en wat ze al weten van de Engelse taal. Dit laatste gebeurt door oefeningen in het werkboek waarin diverse onderwerpen, die een leerling op de basisschool gehad moet hebben, nog eens aan bod



Oefeningen uit het instaphoofdstuk.

komen. Hierdoor krijgt u als docent inzicht in wat uw leerlingen al wel en nog niet kunnen. Daarbij geeft het u de mogelijkheid grote verschillen in instapniveaus te neutraliseren.

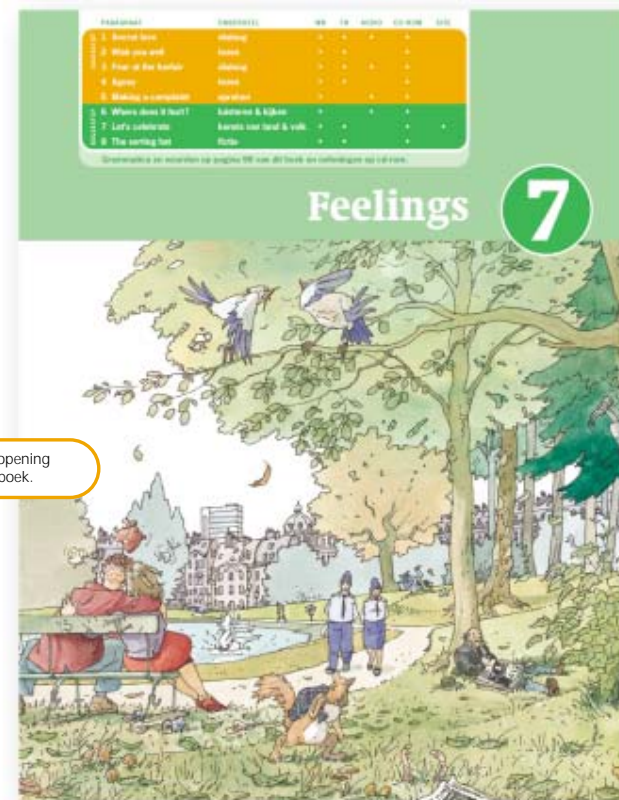
Opbouw van een hoofdstuk: basisstof en keuzestof

2

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

Ieder hoofdstuk is op dezelfde overzichtelijke manier en paragraaf 6 tot en met 8 keuzestof. Hieronder een opgebouwd. Paragraaf 1 tot en met 5 bevatten basisstof overzicht inclusief de inzet van ICT.

Paragraaf-nummer	Bron	Functie	Tekst-boek	Audio-cd	ICT
1	Dialog	Een diversiteit aan oefeningen: grammatica, vocabulaire, spreken, schrijven.	X	X	Aanvullend: woord- en grammatica-oefeningen op cd-rom.
2	Leestekst	Oefeningen om leesstrategieën aan te leren. Tevens aandacht voor vocabulaire en woordenboekgebruik.	X	-	Aanvullend: woord-oefeningen op cd-rom.
3	Dialog	Zie paragraaf 1	X	X	Aanvullend: woord- en grammatica-oefeningen op cd-rom.
4	Leestekst	Zie paragraaf 2	X	-	Aanvullend: woord-oefeningen op cd-rom
5	Korte dialoog	Spreekoefening waarbij de leerling het geleerde kan gaan toepassen in een nieuwe situatie.	X	-	Vervangend: dezelfde dialoog kan zowel met de audio-cd als op cd-rom geoeft worden.
6	Luistertekst	Oefeningen m.b.t. trainen, luistervaardigheid en bijbehorende strategieën.	X	-	Vervangend: met als andere input een animatiefilmpje om ook de kijkvaardigheid aan bod te laten komen.
7	Tekst over Kennis van Land & Volk	Leerlingen maken kennis met aspecten van Engelstalig sprekende	X	-	Vervangend: over een ander onderwerp dan in het boek een 'webquest' op www.worldwide.nl
8	Fictionele tekst	Het doel is vooral ervaren dat lezen leuk is.	X	-	-



Een hoofdstukopening uit het tekstboek.

Naast het ICT-aanbod in het schema bevat de cd-rom oefeningen voor alle woorden uit het hoofdstuk uitgesplitst per paragraaf, een woordspel (memory met de woorden uit de basisstof) en een spellingsspel.

De informatie uit het schema hiernaast staat in een verkorte versie overzichtelijk bij elkaar aan het begin van ieder hoofdstuk. Hier wordt ook vermeld

welke materialen de leerling nodig heeft. Door de verdeling in basisstof en keuzestof kunt u de stof makkelijk programmeren op uw eigen lessentabel (bijvoorbeeld twee of drie uur in de week) en het tempo van uw klas. De basisstof bevat alle benodigde grammatica, in de keuzestof wordt op dat gebied niets nieuws behandeld. Natuurlijk wordt de taalbeheersing van de leerling door deze

keuzestof wel uitgediept. De tijd die u heeft na het behandelen van de basisstof kunt u benutten voor de keuzestof in het boek, op de cd-rom of op de site. In de docentenhandleiding en op de site vindt u voorbeelden van mogelijke verdelingen van de stof over een schooljaar.

Extra oefenen met de leerlingen-cd-rom

3

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

De cd-rom (ingesloten bij het werkboek) heeft voor zowel leerling als docent belangrijke toegevoegde waarde. Deze bevat niet alleen aanvullende, maar ook mogelijk vervangende onderdelen. De tijdsduur is per hoofdstuk in totaal zo'n 60 minuten, exclusief het woord- en spellingsspel. Dit geeft u de mogelijkheid om met uw klas per hoofdstuk in ieder geval een uur in het computerlokaal door te brengen. U kunt van tevoren bedenken welke onderdelen u wel en niet door uw leerlingen wilt laten doen. De overige onderdelen zou een leerling zelf thuis kunnen maken. De oefeningen

bevatten een feedback-knop waarmee de leerling per oefening kan zien wat hij goed of fout gedaan heeft. Er kan ook een eindscore vastgesteld en geprint worden. Zo kunt u als docent desgewenst zien wat een leerling voor resultaat behaald heeft.

De cd-rom is ook verschenen als netwerkwersie zodat uw leerlingen tevens op school aan de slag kunnen.

Woordoefeningen bij alle woorden uit het hoofdstuk

(± 15 minuten)

Alle woorden uit de vocabulary-overzichten kunnen op de cd-rom geoefend worden. Voor een leerling een ideale manier om de woorden te leren en ook in te zetten als een diagnostische toets ter voorbereiding op een proefwerk.

Digitaal woordenboek

Naast de woordenlijsten (waar de leerlingen ook de uitspraak van de woorden kunnen horen!) staat er een digitaal woordenboek op de cd-roms: I-finger van Het Spectrum. Zo kunnen leerlingen altijd oefenen met het gebruik hiervan.



Een hoofdstukopening op de cd-rom.

Grammatica-oefeningen

(twee keer ± 10 minuten)

In ieder hoofdstuk wordt de grammatica behandeld in paragraaf 1 en 3. Bij deze paragrafen zijn op de cd-rom daarom ook grammatica-oefeningen te vinden. Deze zijn ter aanvulling op de oefeningen in het werkboek. Uiteraard kunnen deze oefeningen ook gebruikt worden als voorbereiding op een toets.

Spreekmodule

(± 15 minuten)

De dialoog die in paragraaf 5 aan bod komt in het werkboek en op de audio-cd kan ook geoefend worden met behulp van de cd-rom. Hier kan een leerling de dialoog eerst afluisteren. Vervolgens kan de eigen rol ingesproken worden en weer afgeleerd worden. Het resultaat kan direct vergeleken worden met de uitspraak van een native speaker. Een



Het wordgame is een memoryspel van Nederlandse en Engelse woorden.

leerling kan dit onderdeel in plaats van in de klas met een medeleerling dus ook thuis op de computer maken.

Kijken en luisteren

(± 10 minuten)

Kijkvaardigheid is onderdeel van de kerndoelen van de nieuwe onderbouw. Ieder hoofdstuk bevat een

animatiefilmje rond de figuur Gilbert om de leerlingen hier op een leuke en leerzame manier in te trainen. U kunt ervoor kiezen om deze paragraaf alleen op cd-rom te doen en de luisterparagraaf 6 uit het boek weg te laten of u doet beide.

Wordgame en Spellgame

Naast het trainen van de woorden in de oefeningen kan de leerling zich ook op een wat speelsere manier met deze woorden bezighouden. Het *wordgame* is een memoryspel van Nederlandse en Engelse woorden en hun vertalingen. Hierbij kan een leerling punten verdienen en wordt het steeds lastiger de juiste combinatie te vinden. Daarnaast is er een spel dat de spelling traint.



Ieder hoofdstuk bevat een filmje rond de figuur Gilbert met kijk- en luistervragen.

De site www.worldwide.nl

4

Worldwide, tweede en vernieuwde druk



Op de site staat bij het onderdeel Kennis van Land & Volk (KLV) per hoofdstuk een interessante opdracht: een soort 'webquest'. Met behulp van deze opdracht kunnen leerlingen op een leuke manier zoekvaardigheden op internet trainen in combinatie met het opdoen van Kennis van Land & Volk. Het eindresultaat van de opdracht is een verslag, oftewel een 'e-zine'. Leerlingen kunnen op de site zelf dit verslag maken aan de hand van de speciaal ontwikkelde verslagmodule, die hen een structuur biedt. Bovendien kunnen ze hun verslag op de site opslaan waarna deze zowel vanuit thuis als op school een maand toegankelijk blijft.

Als docent kunt u alle verslagen op de site bekijken. Deze webquest kunt u beschouwen als een klein project dat u – ter afwisseling van de gewone stof – met uw leerlingen kunt doen. U zou dan de paragraaf Kennis van Land en Volk in het boek kunnen overslaan. Voor de leerlingen in klas 3 en 4 van het vmbo worden er ook webquests aangeboden. Deze hebben een meer beroepsgericht karakter. Voor iedere sector is er een speciale opdracht. Zo verplaatsen leerlingen van de sector Economie zich in een medewerker die op een kantoor voor de directeur een zakenreis naar Engeland moet regelen. Ook hier wordt de opdracht afgesloten met een concreet eindproduct zoals een memo.

Naast de webquests bevat de site handige informatie voor zowel leerling als docent. Voor de leerling is er een studiehulp in de vorm van een huiswerkforum. Dit forum is geïnitieerd door de site www.collegenet.nl, een site van Malmberg. Hierop kunnen leerlingen vragen stellen aan elkaar en eens per week aan een docent Engels. Voor u als docent is er eveneens een forum om ervaringen uit te wisselen met andere docenten. Daarnaast vindt u op de site een overzicht van relevante links, interessante informatie over het vak of over de methode. Ook bestaat de mogelijkheid om u te abonneren op de *Worldwide*-nieuwsbrief zodat we u op de hoogte kunnen houden van het laatste nieuws.

Projecten en leesboekjes

5

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

Worldwide biedt naast de methode materiaal waarmee u uw eigen accenten kunt leggen. Wilt u graag eens een keer op een andere manier werken? Zet dan de kant-en-klare projectkaternen voor havo/vwo en het vmbo in. Vindt u het belangrijk dat uw leerlingen plezier krijgen in lezen? *Worldwide* biedt vanaf deel 2 speciaal geselecteerde pakketjes met leesboekjes.

Werken met projecten

Bij veel docenten ontstaat langzamerhand een vraag naar een andere manier van werken. Mede door de ontwikkelingen die ingezet zijn door de Taakgroep Vernieuwing Basisvorming wordt er veel nagedacht over het werken in projectvorm. Sommige scholen doen al jaren naast de methode aparte projecten, voor sommige scholen is het helemaal nieuw. Een project helemaal zelf opzetten is echter best lastig; er moet van alles bedacht worden. Wat is een leuk onderwerp? Wat moet het eindresultaat zijn? Welke kennis en vaardigheden moeten aan bod komen? Hoe gaan we de leerlingen hierin begeleiden? Malmberg heeft hier alvast een opzet voor bedacht en dit

uitgewerkt in twee projectkaternen: een voor havo/vwo en een voor het vmbo. In het project voor havo/vwo – Britain, here we come! – gaan leerlingen in een groepje een reis naar Engeland voorbereiden. Ze hebben hierin veel vrijheid, wat motiverend zal werken. Tegelijkertijd biedt het projectkatern houvast door een aantal fases binnen het project aan te geven, door vragen te stellen en door tips te geven. Zo wordt het haalbaar om binnen de tijd (het project kan in zo'n 10 lesuren gedaan worden) een goed resultaat te bereiken.

De delen 3 en 4 bevatten ook in het werkboek kleine projectopdrachten. Die kunnen door uzelf desgewenst uitgebouwd worden tot grotere projecten. Enkele voorbeelden van dergelijke projectopdrachten zijn:

- een vergelijking maken tussen Nederland en de Verenigde Staten door middel van posters
- zelf een waarschuwbord maken
- een advertentie ontwerpen

Leesboekjes – ook ingesproken!

Vanaf deel 2 kunt u bij iedere editie een pakketje van drie speciaal voor *Worldwide* geselecteerde leesboekjes bestellen. In het werkboek zijn bij deze boekjes vragen opgenomen zodat het lezen meer is dan een vrijblijvende activiteit. De boekjes zijn door de auteurs geselecteerd op niveau en op aansluiting bij de belevingswereld van de leerlingen. Bij ieder boekje kunt u ook los de ingesproken versie bestellen. De boekjes zijn direct te bestellen op www.worldwide.nl.



Aandacht voor zelfstandig werken en leren

6

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

Zelfstandig werken stelt hoge eisen aan een methode. Een duidelijke structuur, een goede opbouw en heldere instructies zijn onontbeerlijk. *Worldwide* maakt het mogelijk dat leerlingen gedurende langere tijd zelfstandig aan het werk zijn: individueel, in tweetallen of in groepjes.

De Workmate

Het is mogelijk om de leerling de Workmate (de studiewijzer) in te laten vullen voordat hij begint aan een nieuw hoofdstuk. Hij kan dan eerst opzoeken welke oefeningen bijvoorbeeld met anderen moet

maken en welke oefeningen hij op cd-rom gaat maken. Vervolgens kan er een planning gemaakt worden voor de te maken en te leren onderdelen. De leerling kan zelf bijhouden of en wanneer het uitgevoerd is. Daarnaast kan aangegeven worden wanneer er een proefwerk is en wat daar voor geleerd moet worden. Ook andere activiteiten zoals spreken en lees(dossier)opdrachten kunnen in de Workmate worden ingepland.

De workmate staat in het werkboek aan het begin van ieder hoofdstuk.

Aandacht voor 'leren leren'

Bij 'leren leren' staat de vraag centraal hoe je het beste kunt leren. *Worldwide* besteedt op een concrete manier aandacht aan deze vraag door middel van:

- spotlights: die allerlei tips, aanwijzingen en ezelsbruggetjes geven ten behoeve van het leren;
- actief leren: vooral bij de diverse grammaticaonderdelen wordt de

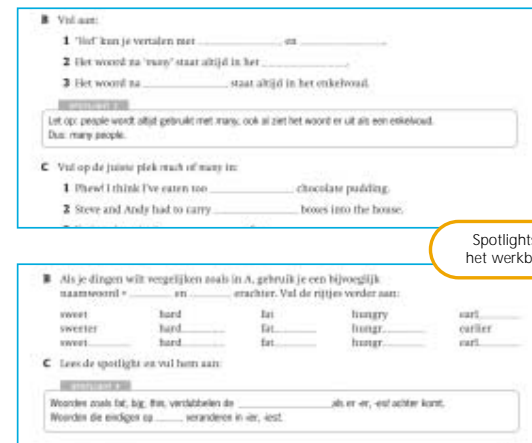
leerling gestimuleerd zelf de patronen en de structuur te ontdekken. Vervolgens is er voldoende mogelijkheid tot 'doeroefenen' in het werkboek en op de cd-rom;

- samenwerkingsopdrachten;
- structurele aandacht voor lees-, luister- en andere (compenserende) strategieën;
- woordenboekoefeningen: leerlingen leren stapsgewijs omgaan met woordenboeken.

Zelfstandig werken

Worldwide maakt zelfstandig werken ook mogelijk door:

- altijd te starten vanuit het werkboek. Hierin wordt de leerling verwezen naar het tekstboek, de audio-cd, de cd-rom en de site;
- het mogelijk te maken voor een leerling zichzelf te controleren met behulp van het antwoordenboek (een ingevuld werkboek);
- de oefeningen in het werkboek te voorzien van heldere en stapsgewijze instructies. De instructies zijn in het eerste jaar bovendien in het Nederlands;
- een leerlingenaudio-cd waardoor een leerling ook audio-onderdelen als huiswerk kan maken of thuis kan herhalen;
- een volwaardige cd-rom met onder andere extra oefeningen, maar ook vervangende onderdelen. De cd-rom is zowel thuis als op school te gebruiken.



Spotlights in het werkboek.



Het antwoordenboek is een ingevuld werkboek.

Motiverende lees- en luisterteksten

7

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

Worldwide onderscheidt zich in ieder hoofdstuk door zeer gevarieerd en aansprekend bronnenmateriaal.

Authentieke en eigentijdse dialogen

De dialogen in paragraaf 1 en 3 staan zowel op de audio-cd als in het tekstboek. Ze zijn geschreven vanuit de belevingswereld van jongeren. Deze dialogen worden in het werkboek gevolgd door een aantal oefeningen dat leerlingen stapsgewijs van receptief productief naar productief taalgebruik leidt.

Veel aantrekkelijke luisterteksten

Paragraaf 5 bevat een luistertekst als voorbeelddialog voor het spreken. Paragraaf 6 bevat een luistertekst waarbij het doel het trainen van luistervaardigheid is. De ervaring heeft uitgewezen dat deze luisterteksten bij de leerlingen zeer goed in de smaak vallen. Ze vallen dan ook op door de professionele acteerprestaties en door humor.

Allerlei soorten leesteksten

Worldwide kiest motiverende, aansprekende en afwisselende teksten voor leerlingen. De ene keer is dit een informatief artikel uit bijvoorbeeld het jongerentijdschrift *Seventeen*, de andere keer betreft het een functionele tekst zoals een advertentie. Naar aanleiding van de verschillende teksten trainen leerlingen hun leesvaardigheid en leesstrategieën.



Leesteksten.

Een dialog.

Kennis van Land & Volk (KLV)

Ieder hoofdstuk besteedt in twee pagina's aandacht aan Kennis van Land & Volk. Deel 1 belicht elk thema vanuit het Britse en Amerikaanse perspectief. Vanaf deel 2 komen ook de andere Engelssprekende landen aan bod.

Fictionele leesteksten

Aan het eind van ieder hoofdstuk staat een fictionele leestekst. Hierbij staat het plezier in het lezen voor een leerling voorop. Deze teksten vormen een opstap voor het leeddossier in de volgende delen van *Worldwide*.



Fictionele leestekst.



Kennis van Land & Volk.

Schrijfvaardigheid

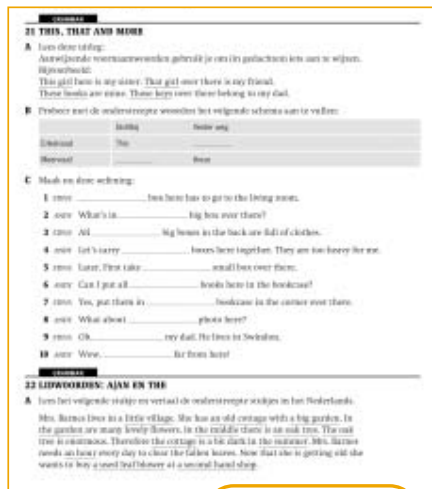
Worldwide heeft gevarieerde schrijfopdrachten. Zo moet de leerling soms een formulier invullen of een

brief, e-mail of kaartje schrijven volgens een voorbeeld. Maar er staan ook vrije opdrachten in het werkboek. Denk bijvoorbeeld aan interviews, dagboek 'entries' en roddel-

bladartikeltjes. Ook 'creative writing' krijgt een plaats in de vorm van gedichtjes, mopjes en dergelijke die de leerlingen zelf kunnen maken.



Een schrijfopdracht in het werkboek.



Grammaticaoefeningen in het werkboek.



Een pagina uit het grammatica-overzicht in het tekstboek.

Grammatica

- van de leerlingen wordt een actieve houding gevraagd bij het aanleren van de grammatica. Ze moeten vaak zelf de regel ontdekken waarna er voldoende gelegenheid is hiermee te oefenen zodat het ook beter beklijft;
- een grammaticaal verschijnsel dat in de dialoog in paragraaf 1 of 3 voorkomt, wordt in het werkboek uitgediept. Aan de hand van duidelijke voorbeelden moeten leerlingen aangeven of ze een regelmatigheid of patroon ontdekken en zo ja; welke. Vervolgens controleren ze hun hypothese en oefenen ze met de gevonden regel verder in het werkboek of op de cd-rom;
- de cd-rom bevat per paragraaf extra grammaticaoefeningen. Hiermee kan een leerling verder oefenen of zich voorbereiden op een toets;
- achter in het tekstboek staat per hoofdstuk de grammatica in een overzicht bij elkaar.



Vocabulaire

Door het ruime aanbod aan lees- en luisterteksten komen de leerlingen met een groot vocabulaire in aanraking. Hierdoor zullen ze onbewust al veel oppikken. Daarnaast is expliciete training van de woorden van belang. Het werkboek en de cd-rom bieden daartoe verschillende oefeningen:

- woordjes in de oefeningen in het werkboek worden in context aangeboden;
- op de cd-rom kan de leerling nog eens extra oefenen met de woorden en zich bijvoorbeeld voorbereiden op een toets. Daarnaast is per hoofdstuk ook nog een woordspel waar deze woorden op een speelse manier geoefend kunnen worden;



Woordsoefeningen in het werkboek en op cd-rom.

- de woorden die leerlingen moeten leren staan overzichtelijk per hoofdstuk achter in het tekstboek gerangschikt waarbij ook een contextzin is gegeven;
- leerlingen moeten woorden en zinnen uit de dialoog opzoeken en in het werkboek invullen. Bij de vormgeving is er op gelet dat dit uit het werkboek weer makkelijk teruggeleerd kan worden;
- er wordt een onderscheid gemaakt tussen woorden die receptief en productief gekend moeten worden;
- leerlingen leren hoe ze het leren van woorden aan kunnen pakken. In de 'spotlights' wordt hier aandacht aan besteed;
- leerlingen leren hoe ze met een woordenboek moeten omgaan.

Differentiatie op verschillende terreinen

9

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

De edities

Worldwide kent in de nieuwe onderbouw drie edities:

- vmbo-bk: vmbo-basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg;
- vmbo-kgt: vmbo-kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg;
- vmbo-t/havo/vwo: vmbo-theoretische leerweg, havo en vwo.

Alle drie de edities bestaan uit acht

basishoofdstukken. Alleen de editie vmbo-t/havo/vwo heeft nog een extra differentiatiehoofdstuk voor de leerling die wat sneller door de stof heen kan.

De vmbo-t/havo/vwo-editie neemt wat grotere stappen dan de vmbo-kgt-editie en bevat meer open oefeningen. Het aanbod aan vocabulaire is groter en er worden meer aspecten van bepaalde grammatica-onderdelen belicht.

De vmbo-kgt-editie bevat meer oefeningen die 'scorebaar' zijn en besteedt speciale aandacht aan spelling door middel van de 'spelling spotlights'. Daarnaast wordt de grammatica in kleinere stapjes uitgelegd en zijn de teksten eenvoudiger en eenduidiger met een minder grote variatie in leesstrategieën.



Een dialoog uit het vmbo-t/havo/vwo-deel.



Hulpwoorden bij de (kortere) dialogen in het vmbo-bk-deel.

De vmbo-bk-editie bedient vooral de basisberoepsgerichte leerling waarbij gezorgd wordt dat ook de kaderberoepsgerichte leerling voldoende aan bod komt. In het werkboek wordt aangegeven welke oefeningen geschikt zijn voor de k-leerling. Hiermee wordt een eventuele doorstroom naar het tweede jaar vmbo-kgt vergemakkelijkt. Voor de b-leerling worden de oefeningen in overzichtelijke korte stappen ingedeeld. Daarbij is er expliciet aandacht voor spelling door speciale oefeningen hiervoor. In het tekstboek zijn de dialogen korter dan in het vmbo-kgt-deel en worden er hulpwoorden gegeven. De leesteksten zijn afgestemd op de doelgroep.

Basisstof en keuzestof

Ieder hoofdstuk bestaat uit een deel basisstof en een deel keuzestof. Hierdoor kunt u flexibel inspelen op zowel uw lesrooster als op de snellere leerlingen. Daarnaast kunt u deze leerlingen ook de paragrafen 5, 6 en 7 met behulp van de cd-rom of site laten maken.

De cd-rom

De cd-rom is een ideaal instrument voor de leerlingen die nog extra oefening nodig hebben op het gebied van grammatica en vocabulaire. De computer biedt steeds een 'schoon scherm' (in tegenstelling tot

het werkboek), is geduldig en geeft direct feedback. Een ideale manier om de grammatica die in het werkboek is behandeld verder in te slijpen!

Aandacht voor taalzwakke leerlingen

Bij de edities vmbo-kgt en vmbo-t/havo/vwo is een speciaal werkboek ontwikkeld om dyslectische en andere taalzwakke leerlingen te ondersteunen, de zogenaamde spellingwijzer. Dit werkboek sluit direct aan bij deel 1 wat betreft de gebruikte teksten en het vocabulaire. In de editie vmbo-bk is de aandacht voor spelling geïntegreerd in de methode zelf.



De drie omslagen van de delen 1 van Worldwide.

De delen 3 en 4 voor het vmbo

10

Worldwide, tweede en vernieuwde druk

De verbeteringen in de geheel herziene vmbo-delen 3 en 4 zijn met name gebaseerd op ervaringen en wensen van gebruikers. Zij weten immers hoe het er in de praktijk aan toe gaat en hoe het beter zou kunnen aansluiten op het niveau en de belangstelling van de leerlingen. Natuurlijk bouwen de vmbo-delen voort op de delen in de onderbouw. De didactische aanpak blijft dezelfde en dat garandeert een soepele doorlopende lijn.

De edities

De vmbo-delen van *Worldwide* zijn onderverdeeld in drie edities:

- vmbo-b
- vmbo-k
- vmbo-gt

Het blijkt dat k-leerlingen steeds meer een aparte status krijgen en dat ze duidelijk een ander niveau hebben dan b-leerlingen en gt-leerlingen. *Worldwide* doet hier recht aan door voor de k-doelgroep een eigen tekstboek en werkboek te maken.



Verschillen tussen k-editie en gt-editie

- De tweede leestekst is in de k-editie geheel anders dan in de gt-editie.
- In paragraaf 5 (schrijven) komen andere onderwerpen aan de orde: de exameneisen zijn immers ook anders. In de gt-editie staat o.a. een formele brief (informatie vragen, iets arrangeren of iets afzeggen), een sollicitatiebrief en een curriculum vitae.
- In alle paragrafen zijn de opdrachten voor de k-doelgroep makkelijker en/of korter.

Kenmerken b-editie

Voor de b-editie geldt dat de hoofdstukken in aantal en thema's parallel verlopen aan die van de k- en gt-edities. Een eventuele overstap is dan ook probleemloos. Uiteraard is het niveau van de b-editie afgestemd op de doelgroep. Dat is o.a. te zien aan de veel kortere dialogen, de keuze van de lees- en examenteksten en de selectie aan grammaticale structuren. Ook de oefeningen zijn gemaakt met het oog op de kortere spanningsboog van de leerlingen. Ze laten kleine, stapsgewijze denk- en oefenstapjes zien.

Indeling van een hoofdstuk

De methode is opgedeeld in zeven hoofdstukken voor jaar 3 en zes hoofdstukken voor het eindexamenjaar. Ieder hoofdstuk bevat negen paragrafen. Paragraaf 1 t/m 6 is basisstof, paragraaf 7 t/m 9 is keuzestof. Zie het schema op de volgende pagina voor de precieze indeling van een hoofdstuk.

Paragraafnummer	Bron	Functie	Audio-cd	ICT	
basisstof	1	Dialog	•	Aanvullend: woord- en grammaticaoefeningen	
	2	Leestekst		Aanvullend: woordsoefeningen	
	3	Dialog	•	Aanvullend: woord- en grammaticaoefeningen	
	4	Leestekst		Aanvullend: woordsoefeningen	
	5	Schrijven	Schrijven staat centraal. Bijv. het schrijven van een verhaal, een sms of een kort briefje.		Aanvullend: woordsoefeningen
	6	Spreeken	Spreeken staat centraal. Bijv. een interview houden, praten over werkervaringen en solliciteren op een baan.		Aanvullend: woordsoefeningen
keuzestof	7	Examen-training luisteren	•	Vervangend: de tweede luistertekst kan zowel met de audio-cd als op de computer gedaan worden.	
	8	Examen-training lezen			
	9	Leesboekje of Fictie en Project			
	Leeroverzicht	Achterin het tekstboek staan leeroverzichten met vocabulaire en grammatica per hoofdstuk.		Aanvullend: op de site een zoekopdracht Kennis van Land en Volk en een beroepsgerichte opdracht	

Evenwicht in vaardigheden en grammatica

Worldwide is een methode die veel aandacht heeft voor het aanleren van de vaardigheden en de leerlingen daarin helpt. Zo staan er in het werkboek veel tips (de Spotlights) opgenomen. Daarnaast is er ook in leerjaar 3 en 4 nog aandacht voor grammatica, omdat in de praktijk blijkt dat leerlingen deze oefening nog steeds nodig hebben. Er wordt op twee momenten in een hoofdstuk expliciet aandacht besteed aan nieuwe grammatica en aan herhaling van reeds eerder behandelde grammatica: bij de eerste en tweede dialoog. De oefeningen zijn duidelijk herkenbaar aan een grammar-icoon (net zoals in de delen 1 en 2).

En nog veel meer!

Examentraining

Worldwide bereidt leerlingen al vanaf jaar 3 goed voor op het examen. Ieder

hoofdstuk bevat een paragraaf met examentraining lezen en examentraining luisteren. Zo kunnen leerlingen al meteen wennen aan de manier van vragen stellen en raken ze vertrouwd met wat ze straks te wachten staat. **Leesboekjes** Voor leerjaar 3 en 4 is er – net zoals voor leerjaar 2 – per editie een pakketje met leesboekjes. Deze boekjes zijn door de auteurs speciaal geselecteerd en sluiten aan bij thema's van bepaalde hoofdstukken. In het werkboek vindt u opdrachten over de leesboekjes.

ICT

ICT wordt ingezet daar waar er de meeste behoefte aan is. U vindt er extra oefeningen met de woorden en de grammatica. Ook zijn de woorden als losse woordenlijsten verkrijgbaar zodat ze makkelijk ingevoerd kunnen worden in een overhoorprogramma. Daarnaast is bij ieder hoofdstuk de laatste luistertekst van Examentraining Luisteren op de computer te maken. Nieuw is dat in jaar 3 en 4 alle oefeningen op de site en op de cd-rom te

vinden zijn. U heeft dus op school geen netwerkversie meer nodig.

Spelling

De spelling van het Engels is en blijft lastig voor veel vmbo-leerlingen. Daarom hebben we er bewust voor gekozen ook hier weer aandacht aan te schenken. Voor de b-groep betekent dit een aantal spellingoefeningen in elk hoofdstuk. Voor de k- en gt-leerlingen houdt dit in dat een aantal lastige spellingen en klankteken-koppelingen, verspreid door de hoofdstukken, onder de aandacht wordt gebracht.

Toetsen

Natuurlijk zijn er ook weer toetsen ontwikkeld bij de delen 3 en 4 die recht doen aan alle vaardigheden. Ze geven ruim voldoende mogelijkheden om uw leerlingen op alle gewenste onderdelen te toetsen. Voor de k- en gt-editie zal het onderscheid vooral liggen in de diepgang van de vragen bij de lees- en luisterteksten en in het aanbod van de vocabulaire en grammaticaoopdrachten.

Ondersteuning voor de docent

Pakket aan toetsen

In de toetsbundels zijn per hoofdstuk verschillende 'toetsonderdelen' beschikbaar voor alle vaardigheden en voor grammatica en vocabulaire. Zo kunt u per hoofdstuk zelf eenvoudig verschillende toetsen samenstellen. Deze toetsen zijn ook verkrijgbaar als Word-versie op de docenten-cd-rom, die tevens het docentenboek bevat. De luistertoetsen staan – samen met alle leerlingenaudio – op de docentenaudio.

Gebruikersdagen

Minimaal één keer per jaar organiseert Malmberg bijeenkomsten waar gebruikers van *Worldwide* elkaar kunnen ontmoeten en ervaringen kunnen uitwisselen.

Methode-ict-scholing

Malmberg organiseert scholing waarbij u snel met de methode leert werken en alle mogelijkheden optimaal kunt benutten. Deze scholing is betaald.

www.worldwide.nl

In het forum op de methodesite kunt u als docent ervaringen en tips of ideeën over het vak of de methode uitwisselen met andere docenten. Op de site kunt u zich ook abonneren op de e-mail-nieuwsbrief waarmee we u regelmatig op de hoogte houden van het laatste nieuws over de methode, de ontwikkelingen in het onderwijs en het vakgebied. Tevens vindt u op de site relevante links naar andere sites.

Telefonische service

Heeft u inhoudelijke of didactische vragen? Neem dan contact op met de afdeling Klantenservice Voortgezet onderwijs. Onze medewerkers beantwoorden direct uw vraag of zorgen dat u binnen 24 uur antwoord krijgt. Het telefoonnummer is: (073) 6 288 766.



Uitgeverij Malmberg Postbus 308 5201 AH 's-Hertogenbosch